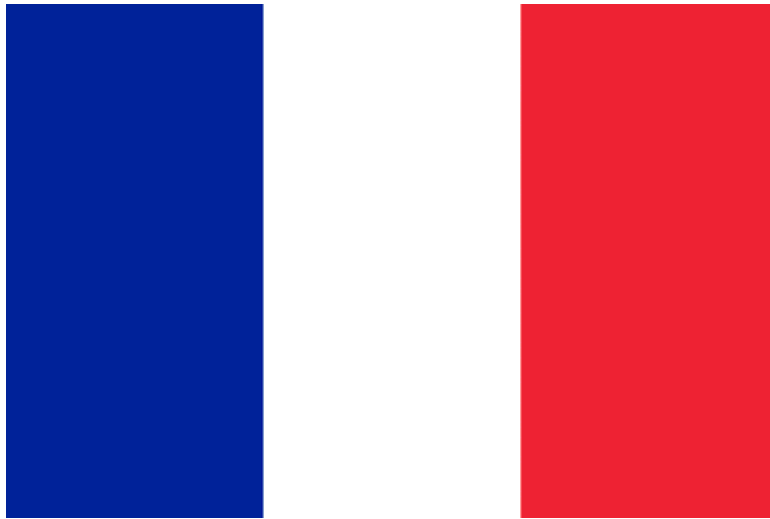


Nom: _____

Classe: _____

Year 7
Cahier de Vocabulaire
Cycle 1 – Le collège



A C A D E M Y
L A N G L E Y

Answering the register

Oui Mademoiselle, je suis là	Yes Miss, I am here
Il est absent/elle est absente	He/she is absent
Il/elle est malade	He/she is ill
Il/elle est avec Madame/Monsieur...	He/she is with Mrs/Mr...

Classroom Instructions

Allez	Go
Corrigez	Correct
Copiez	Copy
Distribuez	Give out
Dessinez	Draw
Donnez	Give
Écrivez	Write

Écoutez	Listen
Entrez	Enter
Faites	Make/Do
Lisez	Read
Mettez	Put
Parlez	Speak
Prenez	Take

Rangez	Tidy
Regardez	Watch
Répétez	Repeat
Reliez	Match up
Traduisez	Translate
Trouvez	Find
Nettoyez	Clean

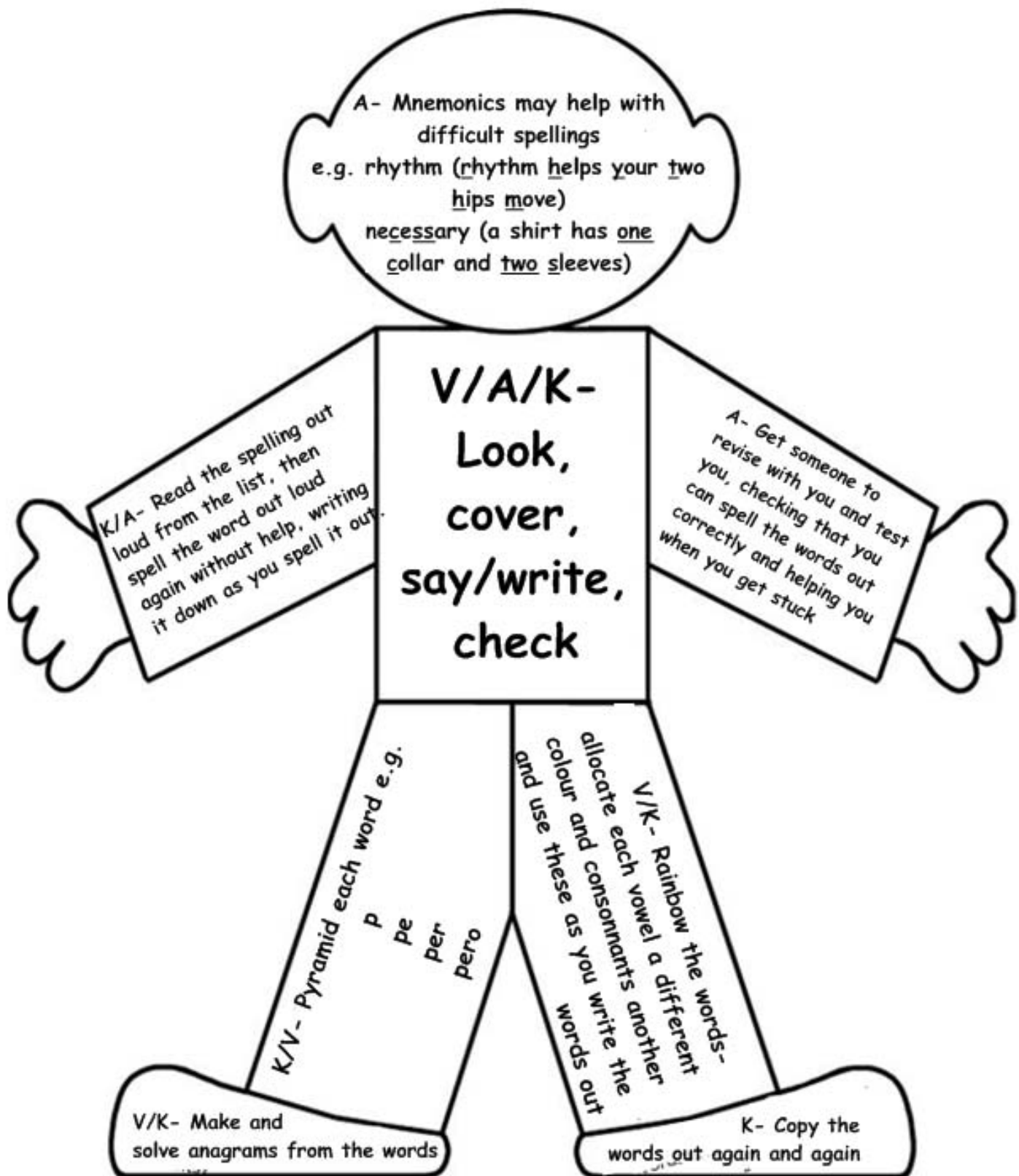
Asking permission

Est-ce que je peux aller aux toilettes s'il vous plaît?	Can I go to the toilet please?
Est-ce que je peux avoir un point?	Can I have a point?
Est-ce que je peux distribuer les cahiers?	Can I hand out the books?
Est-ce que je peux emprunter un stylo?	Can I borrow a pen?
Est-ce que je peux enlever mon blazer?	Can I take off my blazer?
Est-ce que je peux être volontaire? – be a volunteer?	Can I be a volunteer?
Est-ce que je peux marquer les points?	Can I record the points?
Est-ce que je peux ouvrir/fermer la fenêtre ?	Can I open/close the window?
Est-ce que je peux parler en anglais?	Can I speak in English?
Est-ce que je peux utiliser un dictionnaire ?	Can I use a dictionary?

Les phrases utiles

Je ne comprends pas	I don't understand
J'ai besoin d'aide	I need help
J'ai fini	I've finished
Comment dit-on... en français/anglais ?	How do you say... in French/English ?
Je voudrais répondre à cette question	I would like to answer that question
Je voudrais expliquer s'il vous plaît	I would like to explain please
Est-ce que vous le répétez s'il vous plaît?	Could you repeat that please?
Quelle page ?	Which page ?

Memorising spellings



French Pronunciation Guide

1. Silent letters at the end of a word (unless the next word starts with a vowel!)

d, g, m, n, s, t, x and **z**

2. Letter strings which include consonants

in sounds like 'an'

an sounds like 'on'

en sounds like 'on' too

ch sounds like 'sh'

qu sounds like 'k'

gn sounds like 'ny'

er sounds like 'A'

ez sounds like 'A' too

é sounds like 'A' too!

tion sounds like 'see-on'

lle sounds like 'y'

ien sounds like 'ee-an'

3. Letter strings made up of vowels

oi sounds like 'wah'

ai sounds like 'eh'

eu sounds like 'uh'

ou sounds like 'oo'

u sounds like 'oo' too!

eau sounds like 'oh'

au sounds like 'or'

ui sounds like 'we'

4. Special letters

ç sounds like 'ss'

r keep practising!

é sounds like 'ay' when at the end of a word

Les Mots Clés - Essential Language

Opinions

J'adore	I love
J'aime (beaucoup)	I (really) like
Je n'aime pas (du tout)	I (really) don't like
Je déteste	I hate
Je préfère	I prefer
J'apprécie	I appreciate
Je pense que	I think that
Je crois que	I believe that
Je dirais que	I would say that
Je voudrais	I would like
À mon avis	In my opinion
Selon moi	According to me
Je suis fan de	I am a fan of
J'ai une passion pour	I have a passion for
parce que/car	because
c'est	it is
c'était	it was
ce sera	it will be

Time expressions

D'habitude	Usually
Normalement	Normally
Tous les jours	Everyday
De temps en temps	From time to time
Quelquefois	Sometimes
Souvent	Often
Le weekend	At weekends
Le soir	In the evenings
Une fois par semaine	Once a week
Hier	Yesterday

Intensifiers

vraiment	really
très	very
assez	quite
trop	too
un peu	a bit

Relative pronouns

qui	who/which
que	who/which
où	where
quand	when
comme	like/as

Negatives

ne... pas	not
ne...jamais	never
ne... plus	no longer
ne...que	only

Connectives

et	and
mais	but
aussi	also
ou	or
donc	therefore/so
d'abord	firstly
ensuite/ puis	then/next
cependant/ pourtant	however
en plus	in addition
d'un côté	on the one hand
en revanche/ par contre/ d'un autre côté	on the other hand
finalement	finally

Les salutations – Greetings

Bonjour	Hello
Bon après-midi	Good afternoon
Bonsoir	Good evening
Bonne nuit	Good night
Salut	Hi
Au revoir	Goodbye
À bientôt	See you later

Comment ça va?	How are you?
Ça va?	How's things?
Ça va bien	Fine
Pas mal	Not bad
Ça ne va pas	Not so good

Comment tu t'appelles?	What's your name?
Je m'appelle...	I'm called/ my name is
Il/Elle s'appelle...	He/She is called...
Où habites-tu?	Where do you live?
J'habite à	I live in...

L'Alphabet

a aah	b bay	c say	d day	e uh	f eff
g jay	h ash	i ee	j jee	k car	l ell
m emm	n enn	o oh	p pay	q koo	r air
s ess	t tay	u ooh	v vay	w dooblervay	
	x eeks	y ee-grek	z zed		

Comment ça s'écrit ? – How is that spelt ?

Ça s'écrit... – it is spelt...

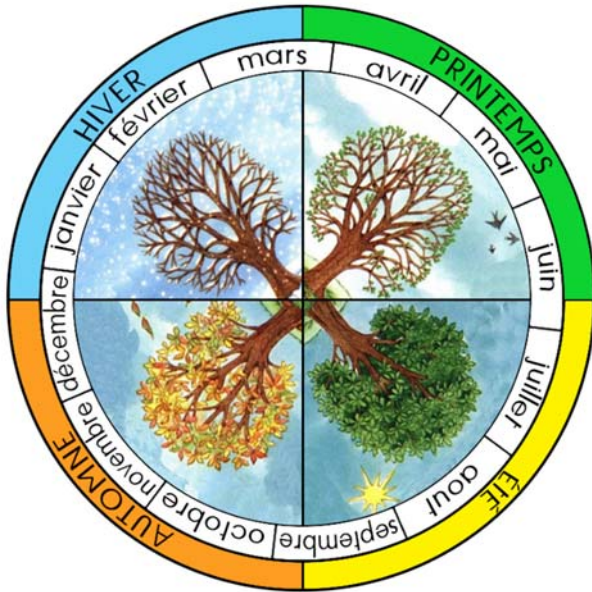
Les Nombres - Numbers

Quel âge as-tu? – How old are you ?

J'ai ... ans – I am ... years old

1	un	11	onze	21	vingt et un
2	deux	12	douze	22	vingt-deux
3	trois	13	treize	23	vingt-trois
4	quatre	14	quatorze	24	vingt-quatre
5	cinq	15	quinze	25	vingt-cinq
6	six	16	seize	26	vingt-six
7	sept	17	dix-sept	27	vingt-sept
8	huit	18	dix-huit	28	vingt-huit
9	neuf	19	dix-neuf	29	vingt-neuf
10	dix	20	vingt	30	trente
				31	trente et un
40	quarante				
50	cinquante				
60	soixante				
70	soixante-dix				
80	quatre-vingt				
90	quatre-vingt dix				
100	cent				

Les Mois – The Months



C'est quand ton anniversaire ? – When is your birthday ?

Mon anniversaire c'est le - My birthday is the ...

e.g. Mon anniversaire est le quatorze mars – my birthday is 14th March.

Quelle est la date ? – What is the date ?

C'est ..., le - It is ... the ... of ...

e.g. C'est mardi, le six septembre

lundi - Monday

mardi -Tuesday

mercredi - Wednesday

jeudi - Thursday

vendredi - Friday

samedi - Saturday

dimanche - Sunday

Remember, months and days of the week in French do not need a capital letter at the start like in English.

Cycle 1 – Au Collège - What is life like in a French school?

Mes Affaires de Collège - My school things

Dans ma trousse/mon sac, j'ai... – In my pencil case/bag I have...
je n'ai pas de... – I don't have...

un agenda	a planner
un bâton de colle	a glue stick
un cahier	an exercise book
une calculatrice	a calculator
un classeur	a file
un crayon	a pencil
un dictionnaire	a dictionary
une gomme	a rubber
un livre	a book
une règle	a ruler
un stylo	a pen
une trousse	a pencil case
des ciseaux	scissors
des feutres	felt-tips
des tennis/baskets	trainers
des vêtements	clothes

Les Matières – Lessons

J'étudie – I study

Je n'étudie pas – I don't study

J'ai étudié – I studied

Je suis fort(e) en... - I am strong/good at

Je (ne) m'intéresse (pas) en/à – I'm (not) interested in

Il/Elle (n')étudie (pas de) – He/She (doesn't) study

L'anglais	English
La biologie	Biology
La chimie	Chemistry
Le dessin/ Les arts plastiques	Art
L'éducation religieuse	RE
L'espagnol	Spanish
Le français	French
La géographie	Geography
L'histoire	History
L'informatique	ICT
Les maths	Maths
La musique	Music
La physique	Physics
Les sciences	Science
Le sport/l'EPS	PE
La technologie	Technology
Le théâtre	Drama

Tu aimes ...? Do you like... ?

Quelle est ta matière préférée? - What is favourite lesson?

Quelles sont tes matières préférées? - What are your favourite lessons?

Ma matière préférée, c'est – My favourite subject is

Les Adjectif- Adjectives

parce que c'est... – because it is...

parce qu'ils/qu'elles sont... – because they are...

et - and

mais – but

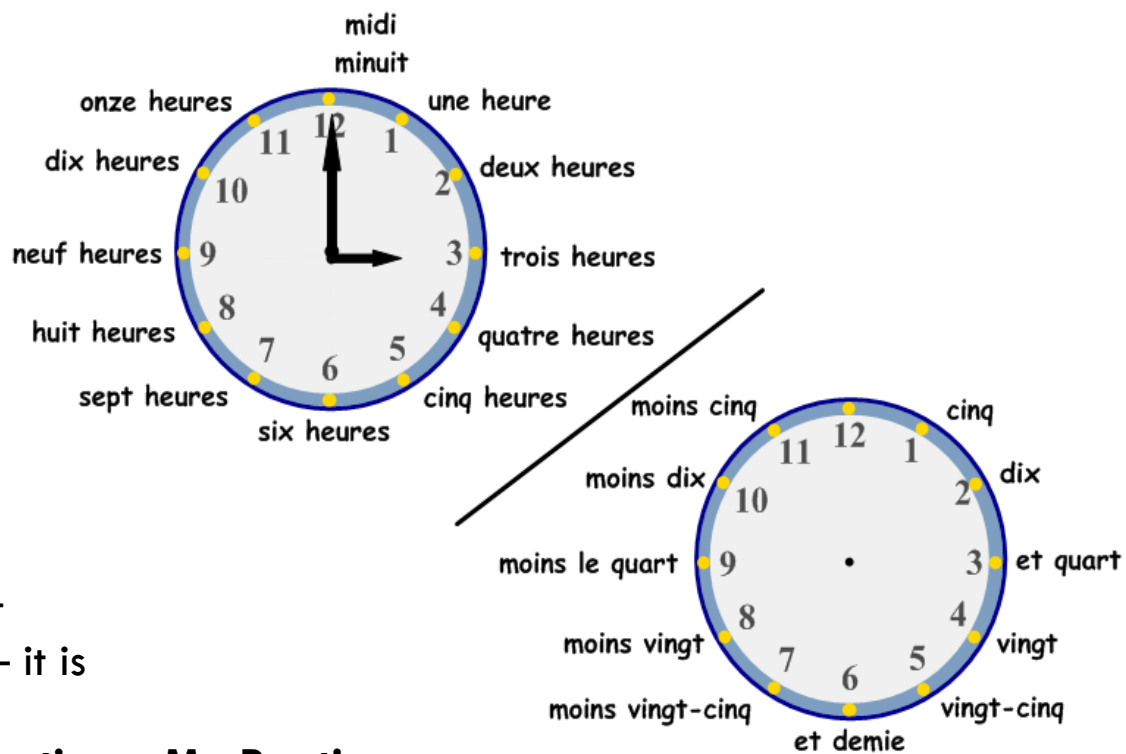
très – very

assez – quite

un peu – a bit

English	Adjectives : Singular		Adjectives : Plural	
	(le) masc	(la) fem	(les) masc	(les) fem
Fun	amusant	amusante	amusants	amusantes
Creative	créatif	créative	créatifs	créatives
Difficult	difficile	difficile	difficiles	difficiles
Boring	ennuyeux	ennuyeuse	ennuyeux	ennuyeuses
Easy	facile	facile	faciles	faciles
Tiring	fatigant	fatigante	fatigants	fatigantes
Great	génial	géniale	géniaux	géniales
Important	important	importante	importants	importantes
Interesting	intéressant	intéressante	intéressants	intéressantes
Fun	marrant	marrante	marrants	marrantes
Rubbish	nul	nulle	nuls	nulles
Exciting	passionnant	passionnante	passionnants	passionnantes
Relaxing	relaxant	relaxante	relaxants	relaxantes
Stressful	stressant	stressante	stressants	stressantes
Super	super	super	super	super
Useful	utile	utile	utiles	utiles

Quelle heure est-il ? – What time is it ?



À – at

Il est – it is

Ma Routine – My Routine

Je me réveille	I wake up
Je me lève	I get up
Je prends le petit déjeuner	I have breakfast
Je me brosse les dents	I clean my teeth
Je me brosse les cheveux	I brush my hair
Je me lave	I wash myself
Je m'habille	I get dressed
Je quitte la maison	I leave the house
J'arrive au collège	I arrive at school
Je vais au collège	I go to school
J'étudie l'anglais	I study English
Je mange le déjeuner	I eat lunch
Je rentre chez moi	I go back home
Je mange le dîner	I eat dinner
Je fais mes devoirs	I do my homework
Je regarde la télé	I watch TV
Je joue aux jeux (vidéo)	I play (video)games
Je sors avec ma famille	I go out with my family
Je me douche	I have a shower
Je me couche	I go to bed

Là où j'habite – Where I live

J'habite... – I live...

en ville	in a city/town
à la campagne	in the countryside
à la montagne	in the mountains
au bord de la mer	at the seaside

dans... – in...

un appartement	an apartment
une ferme	a farm
une maison	a house
une maison individuelle	a detached house
une maison jumelle	a semi-detached house
une maison mitoyenne	a terraced house

grand(e) - big

petit(e) – small

énorme – enormous

modern(e) – modern

vieux/vieille – old

joli(e) – pretty

laid(e) - ugly

Qu'est-ce que tu fais en classe? – What do you do in class?

Dans mes cours de français... - In my French lessons...

J'écoute (le prof/ de la musique)	I listen (to the teacher/ to music)
J'écris	I write
J'envoie des SMS	I send text messages
Je lis (des livres)	I read (books)
Je mâche du chewing-gum	I chew gum
Je parle (avec mes amis)	I talk (to my friends)

ne.... pas- don't

Les Profs - Teachers

Le prof de maths est- The maths teacher is (male)

La prof d'anglais est- The English teacher is (female)

<u>Le</u> prof de maths (The maths teacher) male <u>La</u> prof d'anglais (The English teacher) female	est (is)	très (very)	abordable (approachable)
			amusant(e) (funny)
			juste (fair)
			patient(e) (patient)
		assez (quite)	sévère (strict)
			sympa (nice)
		un peu (a little)	timide (shy)
			travailleur/travailleuse (hardworking)
			accueillant(e) (welcoming)
			intelligent(e) (intelligent)
		gentil/ gentille (kind)	

Description du collège – Description of school

Mon collège s'appelle – My school is called

Les cours commencent à – Lessons start at

Les cours finissent à – Lessons finish at

La récréation est à –Break is at

L'heure de déjeuner est à – Lunch is at

The time is
found on
p.13

Il y a ... élèves – There are pupils

Il y a ... professeurs – There are teachers

Il y a ... cours par jour – There are... lessons a day

Mon collège est/ n'est pas – My school is/isn't

Les salles de classe sont – The classrooms are...

Les règles sont – The rules are...

Les cours sont – The lessons are...

Les professeurs sont – The teachers are...

Les élèves sont – the pupils (students) are...

Adjectives
are found
on
p.12/15

Les Installations – Facilities

Au collège – In school

Au rez-de-chaussée- on the ground floor

Au premier/deuxième étage – on 1st/2nd floor

À côté de – next to sur – above sous - below entre – between près de - near à gauche de – to the left of à droite de – to the right of
--

Il y a .../ Il n'y a pas... – there is ... /there isn't ...

la bibliothèque	the library
la cantine	the canteen/ dining room
le gymnase	the gym
le labo des sciences	a science lab
la réception	the reception
la salle de (.....)	the classroom
les salles de classe	the classrooms
la salle d'informatique	an ICT room
la salle des profs	the staff room
les vestiaires	changing rooms

Les règles du collège – School rules

Il (ne) faut (pas)... – You must (not)

On (ne) peut (pas) ... – You can(not)

arriver à l'heure	arrive on time
courir dans les couloirs	run in the corridors
écouter de la musique (en classe/ pendant la récré)	listen to music (in class/at break)
faire les devoirs	do homework
mâcher du chewing-gum	eat chewing-gum
parler en classe	talk in class
utiliser les portables en classe	use mobiles in class
porter... les bijoux le maquillage les piercings l'uniforme	wear... jewellery make-up piercings a uniform

L'uniforme scolaire- School uniform

Pour les cours d'EPS...

Je (ne) porte (pas) – I (don't) wear

J'aime (Je n'aime pas) porter – I (don't) like to wear

Il/ elle (ne) porte (pas) – He/ she (doesn't) wear(s)

des baskets	Trainers
des bottes	Boots
des chaussettes	Socks
des chaussures	Shoes
une chemise	a shirt
une cravate	a tie
un jean	Jeans
une jupe	a skirt
un pantalon	Trousers
un pull	a jumper
une robe	a dress
un short	Shorts
un sweat	a sweatshirt
un t-shirt (polo)	a t-shirt

une veste	a jacket/ blazer
-----------	------------------

Les Couleurs - Colours

blanc	white
bleu	blue
bleu marine	navy blue
gris	grey
jaune	yellow
marron	brown
noir	black
orange	orange
rose	pink
rouge	red
vert	green
violet	purple

To make a colour feminine or plural, add 'e' or 's'.
Exception: *blanc* – *blanche*.
Orange and *marron* never agree.

To say "light green" add *clair* on to the end e.g. *vert clair*.
To say "dark green" add *foncé* e.g. *vert foncé*.
When you use these words, it won't agree.

Les Descriptions- Descriptions

à manches courtes	short sleeved
à manches longues	long sleeved
à motifs	patterned
à pois	spotted
à talons hauts	high heeled
avec capuche	hooded
court(e)	short
élégant(e)	smart
en cuir	leather
à carreaux	checked
rayé(e)	striped
sans manches	sleeveless

J'aime porter...parce que c'est- I like to wear... because it is

beau/ belle	beautiful
chic/ élégant	smart
confortable	comfy
cool	cool
joli(e)	pretty
laid(e)/ moche	ugly
nul(le)	rubbish
sportif/ve	sporty

E.g. J'aime porter une jupe bleu marine rayée parce que c'est joli.

Quand? – When ?

Time phrase	Verb
Le weekend (<i>at weekends</i>)	je vais (<i>I go</i>)
Le soir (<i>in the evening</i>)	il/ elle va (<i>he/she goes</i>)
Pendant la journée (<i>during the day</i>)	je porte (<i>I wear</i>)
En été (<i>in the summer</i>)	il/ elle porte (<i>he/ she wears</i>)
En hiver (<i>in the winter</i>)	
Hier (<i>yesterday</i>)	je suis allé(e) (<i>I went</i>)
Le weekend dernier (<i>last weekend</i>)	il/ elle est allé(e) (<i>he/she went</i>)
La semaine dernière (<i>last week</i>)	j'ai porté (<i>I wore</i>)
	il/elle a porté (<i>he/she wore</i>)
Demain (<i>tomorrow</i>)	je vais aller (<i>I am going to go</i>)
Le weekend prochain (<i>next weekend</i>)	il/ elle va porter (<i>he/ she is going to wear</i>)
	je vais porter (<i>I am going to wear</i>)
	il/ elle va porter (<i>he/she is going to wear</i>)

Un Voyage Scolaire – A school trip

Quand ?	Qui ?	Où ?	Comment ?	
La semaine dernière (Last week)	Je suis allé(e) (I went)	au cinéma (to the cinema)	c'était (it was)	amusant
	Nous sommes allé(e)s (We went)	En France (to France)		incroyable
	J'ai vu (I saw)	à Londres (to London)		inoubliable
				intéressant
L'année dernière (Last year)	J'ai visité (I visited)	au parc d'attractions (to the theme park)	Je me suis bien amusé(e) (I had a good time)	
	Je suis resté (I stayed)	au restaurant (to the restaurant)		
		au théâtre (to the theatre)		

Le Collège de mes rêves – My dream school

Si j'étais directeur/directrice (If I were headteacher)	il y aurait (There would be)	une piscine (a swimming pool)
	j'achèterais (I would buy)	un gymnase (a gym)
	j'aurais (I would have)	
Si j'avais de l'argent (If I had money)	nous mangerions (We would eat)	des frites (chips) de la pizza (pizza) du poulet (chicken)
	le collège serait (The school would be)	Adjectives are found on p.12/15
	les profs seraient (The teachers would be)	
	les étudiants seraient (The students would be)	

Je voudrais aller – I would like to go

À l'étranger – abroad

En Espagne – in Spain

Aux États-Unis – in the United States

Past tense

Je suis allé(e)	I went
Je suis arrivé(e)	I arrived
J'ai écouté	I listened
J'ai écrit	I wrote
J'ai envoyé	I sent
J'ai étudié	I studied
J'ai joué	I played
J'ai lu	I read
J'ai mangé	I ate
J'ai parlé	I talked
J'ai regardé	I watched
Je suis rentré(e)	I returned
Je (ne) l'ai (pas) aimé	I (didn't) like
C'était	It was

Future tense

Je vais aller	I am going to go
Je vais arriver	I am going to arrive
Je vais écouter	I am going to listen
Je vais écrire	I am going to write
Je vais envoyer	I am going to send
Je vais étudier	I am going to study
Je vais jouer	I am going to play
Je vais lire	I am going to read
Je vais manger	I am going to eat
Je vais parler	I am going to talk
Je vais regarder	I am going to watch
Je vais rentrer	I am going to return
Je (ne) le vais(pas) aimer	I am (not) going to like
Ce sera	It will be

Verbs

When using verbs you need to decide two things...

- Who is doing the action (the subject of verb)
- When they are doing it (the tense of the verb)

Present Tense

You use this tense to talk about what you do (on a regular basis) or what you're currently doing...

e.g. I play/ I am playing

To form the present tense you need to take the take off the following endings from the original form of the verb (infinitive):

-er

-ir

-re

Then, add the following endings...

<u>Subject</u>	<u>ER verbs</u> e.g. regarder		<u>RE verbs</u> e.g. vendre		<u>IR verbs</u> e.g. finir	
	<u>Stem</u>	<u>Ending</u>	<u>Stem</u>	<u>Ending</u>	<u>Stem</u>	<u>Ending</u>
je (I)	regard	e	vend	s	fin	is
tu (you)	regard	es	vend	s	fin	is
il/elle/ on (he/she/one)	regard	e	vend	-	fin	it
nous (we)	regard	ons	vend	ons	fin	issons
vous (you plural)	regard	ez	vend	ez	fin	issez
ils/elles (they)	regard	ent	vend	ent	fin	issent

Common irregular present tense verbs

These verbs do not follow any pattern but are really useful!

Avoir- To have		English	Être- To be		English
pronoun	verb		pronoun	verb	
i'	ai	I have	je	suis	I am
tu	as	You have	tu	es	You are
il/elle/ on	a	He/ she has /we have	il/elle/ on	est	He/ she is /we are
nous	avons	We have	nous	sommes	We are
vous	avez	You (pl.) have	vous	êtes	You (pl.) are
ils/elles	ont	They have	ils/elles	sont	They are

Past Tense

- You use this tense to talk about the following situations:
 - I played
 - I have played
- First of all, to form the past tense we need a pronoun (e.g. je, tu, il etc).
- Then we need to use an auxiliary verb (a helping verb). In French this is either avoir (to have) or être (to be), before the main verb.
- You can remember this by relating it to the past tense in English, e.g. we can say I **have** played as well as I played ('have' is the auxiliary verb).
- Most past tense verbs use avoir but the following verbs use être. You can remember them using the acronym 'DR MRS VANDERTRAMP':

Devenir

Revenir

Monter

Rester

Sortir

Venir

Arriver

Nâître

Descendre

Enter

Rentrer

Tomber

Retourner

Aller

Mourir

Partir

The last thing you need to do is to add the past participle (this is the equivalent of –ed in English)

- You create these by taking off:
 - the – er ending and adding – é
 - the –ir ending and adding –i
 - the –re ending and adding -u

e.g. J'ai joué/ il a regardé/ nous avons fini/ils ont vendu/je suis allé(e)

Don't forget that with all verbs that use être, you need to add 'e' on the end if you are a girl or if you are describing something feminine and an 's' if you are talking about more than one person.

e.g. je suis allé(e)/elle est allée/ nous sommes allé(e)s

Future Tense

There are two ways to talk about the future in French:

- I will play (simple future)
- I am going to play (near future)

To form the simple future tense you need to take the whole verb (the infinitive) and add the ending endings:

Jouer		
pronoun	verb	ending
je	jouer	ai
tu	jouer	as
il/elle/ on	jouer	a
nous	jouer	ons
vous	jouer	ez
ils/elles	jouer	ont

e.g. je mangerai/ il regardera/ elles joueront/ nous écouterons

To form the near future tense we use the verb aller (to go) in the present tense and add an infinitive.

je	vais
tu	vas
il/elle/ on	va
nous	allons
vous	allez
ils/elles	vont

+ infinitive
e.g. manger,
jouer, regarder,
aller

You can remember this by relating it to English:

Je vais *manger*

I am going to eat

Simple Verb Table

You can use this to work out the endings needed for most regular verbs.
Don't forget however that not all verbs follow these patterns!

Verb	Present	Past	Future
ER jouer	je joue tu joues il/elle joue nous jou ons vous jou ez ils/elles jou ent	j' <u>ai</u> joué tu <u>as</u> joué il/elle <u>a</u> joué nous <u>avons</u> joué vous <u>avez</u> joué ils/elles <u>ont</u> joué	je jouer ai tu jouer as il/elle jouer a nous jouer ons vous jouer ez ils/elles jouer ont
IR choisir	je chois is tu chois is il/elle chois it nous chois issons vous chois issez ils/elles chois issent	j' <u>ai</u> choisi tu <u>as</u> choisi il/elle <u>a</u> choisi nous <u>avons</u> choisi vous <u>avez</u> choisi ils/elles <u>ont</u> choisi	je choisir ai tu choisir as il/elle choisir a nous choisir ons vous choisir ez ils/elles choisir ont
RE prendre	je prend s tu prend s il/elle prend nous pren ons vous pren ez ils/elles pren nent	j' <u>ai</u> pris tu <u>as</u> pris il/elle <u>a</u> pris nous <u>avons</u> pris vous <u>avez</u> pris ils/elles <u>ont</u> pris	je prendr ai tu prendr as il/elle prendr a nous prendr ons vous prendr ez ils/elles prendr ont

Appreciation in French:

Je voudrais exprimer ma reconnaissance à ... pour...
I would like to give an appreciation to... for...

**L'incarnation de notre
philosophie**

Embodying the Academy ethos

avoir travaillé dans l'équipe
being a teamworker

avoir été organisé(e)
being a self manager

avoir été créatif/ créative
being a creative thinker

avoir été indépendant(e)
being an independent enquirer

avoir réfléchi
being a reflective learner

avoir fait part
being an effective participant

On compte jusqu'à deux... un, deux !

Connectives
Reasons
Opinions
Adjectives
Time phrases
Intensifiers
Adverbs
Negatives